

ODNOSNE ZAMJENICE

vremensko trajanje aktivnosti	vrijeme ostvarivanja	sredstva, pomagala, alati
5 sati		udžbenik i radna bilježnica <i>Naš hrvatski 8</i> , dodatni digitalni sadržaji, kocka, izlazna kartica, tableti

ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI na razini aktivnosti

- smisliti zamišljeni telefonski razgovor
- logički i kritički promišljati o pročitanim sadržajima
- objasniti odnosne zamjenice kockarenjem
- razlikovati upitne i odnosne zamjenice
- razlikovati odnosne zamjenice kakav/koji
- postavljati pitanja upotrebljavajući odnosne zamjenice
- odgovarati na pitanja upotrebljavajući odnosne zamjenice
- samostalno se služiti digitalnim sadržajima u svrhu učenja

OPIS AKTIVNOSTI

1. aktivnost – Zamišljeni telefonski razgovor

Učenik dobiva zadatak nazvati zamišljenoga sugovornika ili od njega primiti poziv. Telefonski razgovor može se provesti i u paru. Učenicima dajemo zadatak koga nazvati, odnose među sugovornicima, okolnosti razgovora...

Učenici će vjerojatno tijekom razgovora upotrebljavati upitne i odnosne zamjenice. Nakon zamišljenoga telefonskoga razgovora postaviti ćemo im pitanja i tako ih usmjeriti na novi sadržaj.

2. aktivnost – Odnosne zamjenice u polaznome tekstu

Učenici u parovima pronalaze upitne zamjenice u uvodnome tekstu i zamjenice koje povezuju dvije rečenice. Učenici zaključuju kako zamjenice mijenjaju službu pri promjeni položaja u rečenici.

3. aktivnost – Kockarenje

Učenici u skupinama samostalno istražuje odnosne zamjenice s pomoću smjernica i dijelova kocke *OPIŠI, OBJASNI, USPOREDI, POVEŽI, RAŠČLANI, PRIMIJENI*.

Opiši pojam odnosne zamjenice.

Objasni sklonidbu odnosnih zamjenica.

Usporedi upitne i odnosne zamjenice.

Poveži netočne i točne primjere uporabe odnosnih zamjenica.

Raščlani rečenice tako da istakneš odnosne zamjenice. *Tko pozvoni, neka uđe na prednja vrata.; Čistionica je bila pokraj ljekarne u kojoj je radio Egon.; U potrazi su za dječakom kakav im je isporučen.* Smisli i sam dvije rečenice s odnosnim zamjenicama.

Nakon individualnoga rada učenici iznose rezultate koji se dopunjuju, ispravljaju.

4. aktivnost – Odnosne zamjenice u audiosažetku (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Slušam i govorim*)

a) Učenici slušaju audiosažetak nastavne jedinice, a zatim samostalno ponovi najvažnije.

b) Učenik rješava digitalnu igru razlikovanja upitnih i odnosnih zamjenica.

c) Učenik razlikuje oblike odnosnih zamjenica kakav/koji.

5. aktivnost – Ponavljanje na digitalnim karticama (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Ponavljam*)

S pomoću kartica učenici ponavljaju i objašnjavaju pojedine primjere i tvrdnje.

6. aktivnost – Zamjenice u narodnim poslovicama i zagonetkama

a) Učenici rješavaju 2. i 3. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.

b) Učenici rješavaju 5. i 6. zadatak u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*.

7. aktivnost – Postavljam pitanja i odgovaram

Učenik piše pet zanimljivih pitanja upotrebljavajući upitne zamjenice. U odgovoru treba upotrijebiti istu zamjenicu, ali u vezničkome odnosu. Odgovori mogu biti duhoviti i zanimljivi.

8. aktivnost – Razgovor sa zamišljenim književnim likom

Učenik zamišlja razgovor s omiljenim književnim likom. Trebao bi mu postaviti pet pitanja upotrebljavajući upitne zamjenice. Omiljeni lik odgovara upotrebljavajući odnosnu zamjenicu. Zadatak dostupan u radnoj bilježnici *Naš hrvatski 8*, 11. zadatak).

9. aktivnost – Provjeravam što znam (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8*)

Učenik rješava digitalnu igru u kojoj treba razlikovati upitne i odnosne zamjenice.

10. aktivnost – Izlazna kartica (dostupno na e-sferi *Naš hrvatski 8, Vrednovanje*)

Učenici rješavaju izlaznu karticu na Wizer.me. Odgovore šalje učitelju/učiteljici.

vrednovanje za učenje	vrednovanje kao učenje	vrednovanje naučenoga
– Razmjena informacija o učenju i rezultatima učenja. – Povratne informacije tijekom aktivnosti i po završetku svake aktivnosti.	– Samovrednovanje 4.b, c aktivnosti, 5. i 9. aktivnosti – Vršnjačko vrednovanje 3. aktivnosti.	

POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA

Učiti kako učiti

- uku A.3.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i primjenjuje ih u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uz povremeno praćenje učitelja.
- uku B.3.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.
- - uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije

- ikt A.3.2. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.

Osobni i socijalni razvoj

- osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.
- osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.

BILJEŠKE

KOCKARENJE

OPIŠI

OBJASNI

USPOREDI



POVEŽI

RAŠČLANI

PRIMIJENI



Naš
hrvatski